

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

(طرح دوره COURSE PLAN)

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری
نام درس : زبان عمومی ۱	تعداد واحد : ۳	نوع واحد : نظری
پیش نیاز: دارد	روز و ساعت برگزاری کلاس:	مکان برگزاری : دانشکده پرستاری
زبان پیش دانشگاهی		
مسئول برنامه :		
شماره تماس دانشکده:		
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):		
تهیه و تنظیم :		
آدرس پست الکترونیکی:		
تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱		

معرفی درس: در زبان عمومی که تمام دانشجویان اعم از کاردانی ، کارشناسی و مقاطع بالاتر بایستی بگذرانند همه مهارتهای زبانی بالاخص مهارت خواندن مورد تاکید است. در این درس دانشجویان حدس زدن معانی کلمات بدون مراجعه به دیگشنری و دیگر فنون خواندن را فرا میگیرند. همچنین دایره لغات دانشجویان نیز بیشتر شده و آنها آماده فراگیری لغات نیمه تخصصی و تخصصی می شوند. کتاب زبان عمومی یک **Skills Reading Improving** می باشد که بوسیله اعضای گروه زبان تهیه شده است و در آن پس از فراگیری مهارتهای یادگیری لغت و درک مطلب طی دروس مختلف و تا حدی مرتبط با زمینه های بهداشتی، دانشجویان مهارتهای یادگیری لغت و درک مطلب را عملاً تجربه میکنند

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

Unit 1: Dealing with Unknown vocabulary

Unit 2: Education: A Reflection of Society

Unit 3: How to Find the Road to Health and Longevity

Unit 4: Consumerism and the Human Brain

Unit 5: Child and Adolescent Health and Development

Unit 6: Working Women

❖ هدف کلی

✓ افزایش مهارت خواندن و درک مطلب

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ متون مختلف را از سطح متوسط به پایین (intermediate lower) تا متوسط

(intermediate) بخواند و به خوبی درک کند.

✓ devices discorsal and Cohesive را تشخیص داده و در خواندن به کار ببرد.

✓ رؤس مطالب را تشخیص دهد.

✓ سریع بخواند.

✓ جمالت پیچیده را تجزیه و تحلیل کند تا مفهوم آن را بفهمد.

❖ هدف کلی

✓ افزایش مهارت شنیدن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ جملات در سطح متوسط به پایین تا متوسط را گوش کند.
- ✓ ساختار آوایی زبان را تشخیص دهد.
- ✓ stress و intonation جمله را با توجه به نحوه گفتار درک کند.
- ✓ دنبال کلمات کلیدی بگردد تا مفهوم را بهتر بگیرد

❖ هدف کلی

- ✓ افزایش مهارت صحبت کردن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند

- ✓ در زمینه نکات و مطالب مختلف متن صحبت و مکالمه کند.
- ✓ صدا و ترکیبات آنها را به طور قابل درکی تولید کند.
- ✓ stress و Intonation را در هنگام ادای جمله رعایت کند.

❖ هدف کلی

- ✓ افزایش مهارت نوشتن

❖ اهداف اختصاصی

- ✓ دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
- ✓ در سطح ابتدایی رئوس مطالب را نگارش کند.
- ✓ قادر باشد خلاصه نویسی کند.
- ✓ یادداشت برداری کند.
- ✓ مکانیزمهای اولیه نوشتن را تشخیص داده و به کار ببرد

❖ هدف کلی

- ✓ استفاده کاملتر از فرهنگ لغت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ لغات را در اسرع وقت پیدا کند.

- ✓ کلمات را از طریق الفبای آوایی آنها در دیکشنری به طرز صحیح تلفظ کند.
- ✓ تعداد سیلابهای کلمات و همچنین سیلاب stress دار را تشخیص دهد.
- ✓ معنی کلمات را بر اساس نوع و ساختار مختلف پیدا کرده و بفهمد

❖ هدف کلی

- ✓ افزایش دامنه لغت

❖ اهداف اختصاصی

- ✓ دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
- ✓ حدود ۵۵۵ تا ۵۵۰ واژه جدید را یاد بگیرد.
- ✓ واژه سازی را (تبدیل اسم به صفت و) ... را بفهمد و به کار بگیرد.
- ✓ ریشه کلمه ، پسوند و پیشوند را تشخیص داده و در درک لغت به کار گیرد.
- ✓ معنی واژه ها را با توجه به جمله درک کرده و به کار ببرد

❖ هدف کلی

آگاهی نسبت به ساختارهای پیچیده

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ ساختارهای پیچیده زبانی را از قبیل (clause adjective , clause noun) و غیره تشخیص دهد.
- ✓ رابطه بین قسمتهای مختلف این ساختارها را تشخیص داده و در درک مطلب به کار گیرد.
- ✓ از لحاظ گرامری مفهوم این ساختارها را درک کند

❖ روش آموزش

- ترکیبی مجازی حضوری

❖ امکانات آموزشی

- ✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.	Mahboudi, A. & Shokrpour, N (2017). Improving reading skills. Edeh Derakhshan press.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

❖ آزمون های تکوینی (کوئیز / میان ترم)

✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
 ✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	هدف از ارائه تکلیف	زمان تحویل
۱	تکلیف اول کلاسی			
۲	تکلیف دوم کلاسی			
۳	تکلیف سوم کلاسی			
۴	تکلیف چهارم کلاسی			

❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.
-
-

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۷	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
جلسه اول		Dealing with Unknown vocabulary		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دوم		Education: A Reflection of Society		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه سوم		Education: A Reflection of Society		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه چهارم		Education: A Reflection of Society		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه پنجم		How to Find the Road to Health and Longevity		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه ششم		How to Find the Road to Health and Longevity		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هفتم		Sleep and health		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هشتم		Sleep and health		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه نهم		Consumerism and the Human Brain		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم

آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	Consumerism and the Human Brain	جلسه دهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر	تخته سفید		
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	Consumerism and the Human Brain	جلسه یازدهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر	تخته سفید		
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	Child and Adolescent Health and Development	جلسه دوازدهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر	تخته سفید		
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	Child and Adolescent Health and Development	جلسه سیزدهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر	تخته سفید		
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	Child and Adolescent Health and Development	جلسه چهاردهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر	تخته سفید		
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	Adolecent health status	جلسه پانزدهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر	تخته سفید		
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	Adolecent health status	جلسه شانزدهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر	تخته سفید		
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	Adolecent health status	جلسه هفدهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر	تخته سفید		
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	Working woman	جلسه هجدهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر	تخته سفید		
آزمون میان ترم	کلاس درس	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	Working woman	جلسه نوزدهم
آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر	تخته سفید		

	تخته سفید			
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	Working woman	جلسه بیستم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	Review	جلسه بیست و یکم